



誰在控制我們

南台科技大學通識教育中心

薛清江

南台科技大學

Southern Taiwan University



【本著作除另有註明外，採取創用CC「姓名標示—非商業性—相同方式分享」台灣2.5版授權釋出】



誰在控制我們？

Power and Liberty

- 一. 前言
- 二. 自由的層次
- 三. 權力的剖析
- 四. 現實生活中的權力課題
 - 1) 家庭
 - 2) 男女朋友
 - 3) 軍中
 - 4) 師生關係
- 五. 權力辯證法

南方科技大學
Southern Taiwan University



一、前言

- 一. 權力無所不在！就算你不想理它，它也會不時地出現在你生命各個階段，影響著你的人生規劃。
- 二. 我們以為自己是自由的，其實處處受到限制，其中「看不見」的權力控制是我們不自由的根源。
- 三. 本專題的目的在於剖析「權力」的運作，讓同學對此議題有個初步的概念，並思索如何在權力關係中遊走，並保有自己想要的自由。

Southern Taiwan University



二、自由的層次

- 一. 經驗論的自由觀
- 二. 心理的自由觀
- 三. 道德的自由觀
- 四. 存在主義式的自由觀

南方科技大學

Southern Taiwan University

(一) 經驗論的自由觀

一. 依柏林（Isaiah Berlin）的界定，這是一種人身的自由，指在原本可以自由行動的範圍內，不受到他人干涉。

二. 一種可以行動的自由，例如：自由上下課、騎摩托車到任何地方。



(二) 心理的自由觀

一. 心理學家羅洛梅（Rollo May）強調，人如果要超脫命運、個人性格、人格特質、家庭環境、文化道德背景等種種限制，就必須具備一種心理自由，如此，人才有自我轉變的可能。

二. 一種選擇的超然狀態，

例如：逛百貨公司選擇要不要買東西、坐在教室裡選擇要專心聽課，還是玩手機傳簡訊。



(三) 道德的自由觀

一. 康德用「自律」來闡釋這種自由，指出自由的真諦並不在於選擇，而是自己給自己定規範，不假外求。

二. 指完全照著意志所認同的規範去做，而不是落入經驗中的各種利益考量。例如：愛情中承諾守候一個人，不因容貌、環境的改變。

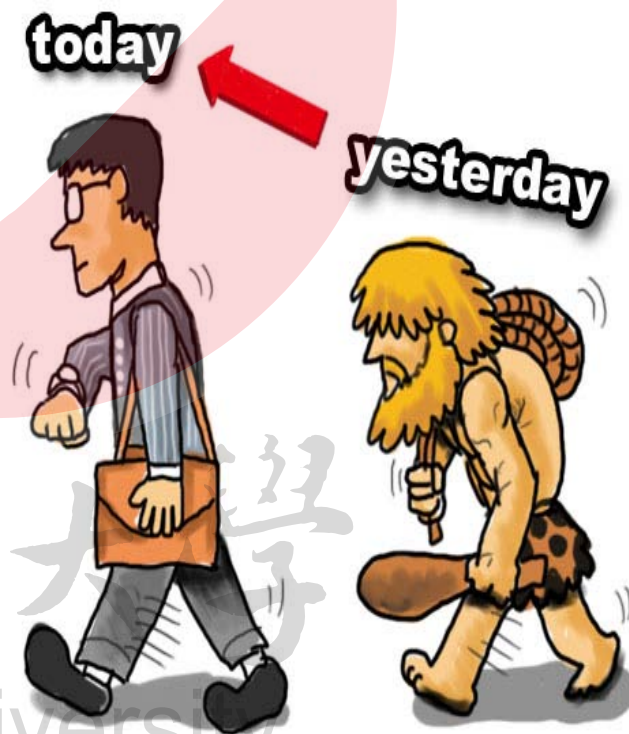


南台科技大學 薛清江老師

(四) 存在主義式的自由觀

一. 存在主義大師沙特認為，自由的**最大特點**為其「**超越性**」，以今日之我來超越昨日之我，並且能在時間上走出自己，朝向新的或更高的狀態。

二. 此「**超越性**」至少包含兩要點：（1）後面狀態要否定前一狀態；（2）必須肯定下一個更高的狀態。





三、權力的剖析

- 一. 作者是一位經濟學家，因此，與一般政治學者從「權威」（**authority**）來探討「權力」的方式有別，他從「交換」的觀念來剖析之。
- 二. 對他而言，現代人的經濟行為不僅是財產的追求，也是一種權力的追求。
- 三. 三種權力概念：應得權力（**condign power**）、補償權力（**compensatory power**）以及調控權力（**conditioned power**）。
- 四. 三種權力的來源：人格（**personality**）、財產（**property**）和組織（**organization**）。

Southern Taiwan University

(一) 應得權力

加爾布雷斯定義應得權力為：

- 將某種選擇強加於個人或團體的意願之上的能力，通常是用暴力、懲罰來獲得他人的服從。

例如：老師處罰學生

歹徒持槍搶劫等...



(二) 補償權力

- 通過給予正面的獎賞、給予服從者某些價值，來贏得服從。

例如：父母承諾考上台大就送一台 Benz、
上司以升職等來要求
部屬辦事等...



Southern Taiwan University

(三) 調控權力

- 以**改變信念**（借助大眾媒體與教育體系為媒介，來培養信仰、轉變觀念），來達成運用權力的目的。

例如：同學在網路上收到的信件－據說你只使用了腦部容量的百分之十，據說你可以在閒暇時間，每週賺進好幾千元等…



三種權力來源

- 一. 人格（personality）：包含身體、思維、言談、道德信念等方面。人格最容易和調控權力結合，亦即說服、創造信念的能力。
- 二. 財產（property）：指由金錢、不動產、土地等等所形成的權力。
- 三. 組織（organization）：現代社會最重要的權力來源，它主要和調控權力相關連。廣義來說，國家、軍隊、政黨、學校、社團、教會等等，都可稱之為組織。





（一）人格

- 一. 包含身體、思維、言談、道德信念等方面。人格最容易和調控權力結合，亦即說服、創造信念的能力。
- 二. 又爲什麼，有些男生長得不怎麼樣，也沒什麼錢，卻總是特別有女人緣？或者，換另一個說法，有些女生不是頂漂亮，但還是散發一種「致命的吸引力」？

Southern Taiwan University

(二) 財產

- 指由金錢、不動產、土地等等所形成的權力。
財力雄厚的人，能用金錢換取許多東西，並能控制或收買他人。



南台科技大學
Southern Taiwan University

南台科技大學 薛清江老師



（三）組織

- 一. 現代社會最重要的權力來源，它主要和調控權力相關連。廣義來說，國家、軍隊、政黨、學校、社團、教會等等，都可稱之為組織。
- 二. 一個組織可以擁有財產和領導者的人格。顯然，它因此而獲得權力。

南方科技大學

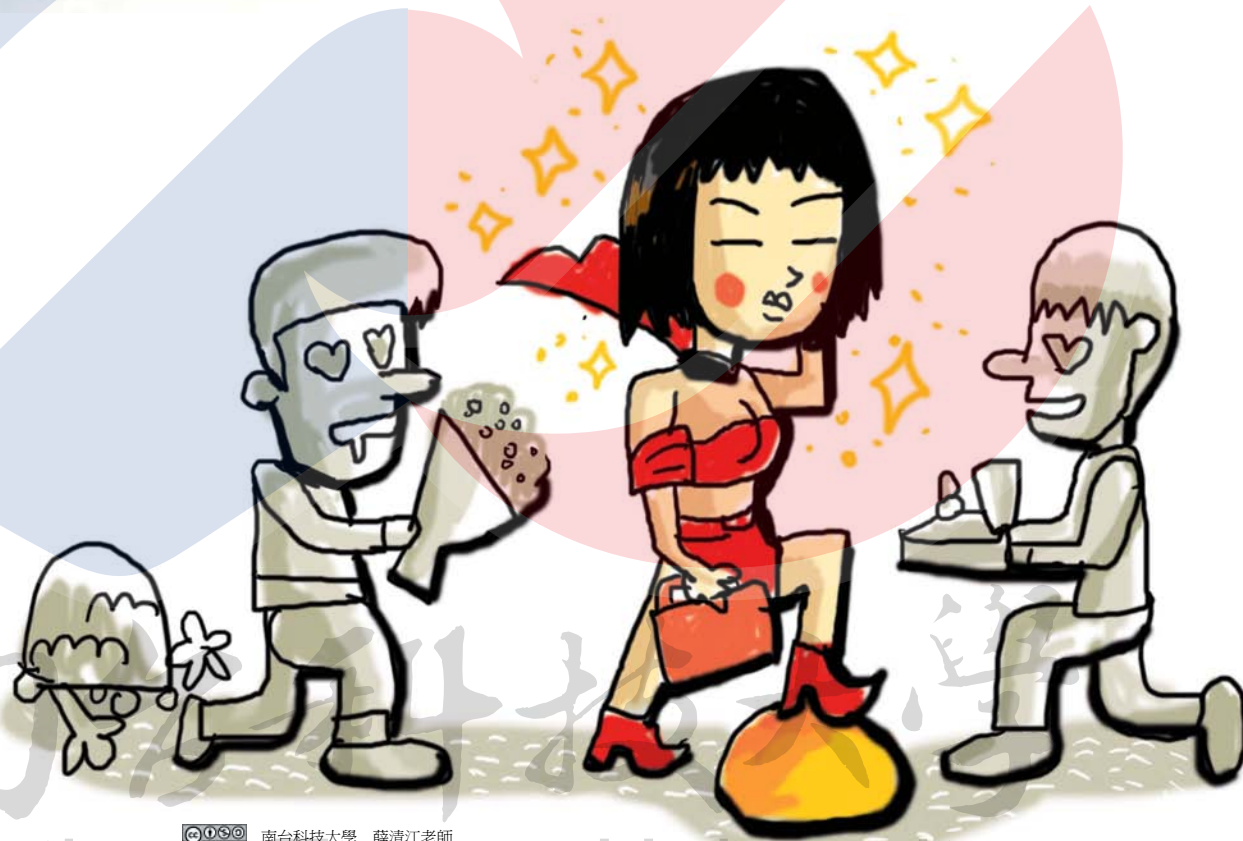
Southern Taiwan University

四、現實生活中的權力課題

(一) 家庭關係



(二) 男女朋友關係



南台科技大學 薛清江老師

Southern Taiwan University

(三) 軍隊階級與紀律



(四) 師生(徒)關係

補教名師

孔XX

上課時間：日上三竿
費用可談 有意者內洽



以師為尊
有教無類
尊師重道



南台科技大學 薛清江老師



震撼教育由美商華納兄弟公司台灣家庭娛樂分公司提供
本作品由美商華納兄弟公司台灣家庭娛樂分公司授權本課程：哲學
與人生使用，本資料庫無再授權他人使用之權利，您如需利用本作
品，請另行向權利人取得授權。

Southern Taiwan University

五、權力辯證法

- 一. 什麼叫「辯證法」(dialectic) ?
- 二. 權力的基本辯證法，指權力的對立和普遍對稱的運作。換言之，抵抗權力的最好方式，並不是與它立即衝突，而是尋找和它**相對立**的權力。
- 三. 這可以說是一個規律，幾乎所有的權力都會招致另一個**相反**的權力，例如：僱主和員工、資本家和勞動者、老師和學生、總統和人民。

Southern Taiwan University

權力的流動性

- 一. 權力辯證法導致了一種「權力的流動性」。
- 二. 所謂「權力的流動性」，簡言之，指沒有一項權力可以永遠固定在某人手裡，而這項權力對人的控制也不是一成不變。
- 三. 在權力空間中，我們要儘量避免一個人或政黨獨大，永遠佔著這個位置。或是透過對抗的權力、或是設定某些機置，目的在於避免像極權主義那種全面控制的情況出現。



南方科技大学
Southern Taiwan University

➤ 實例解析：

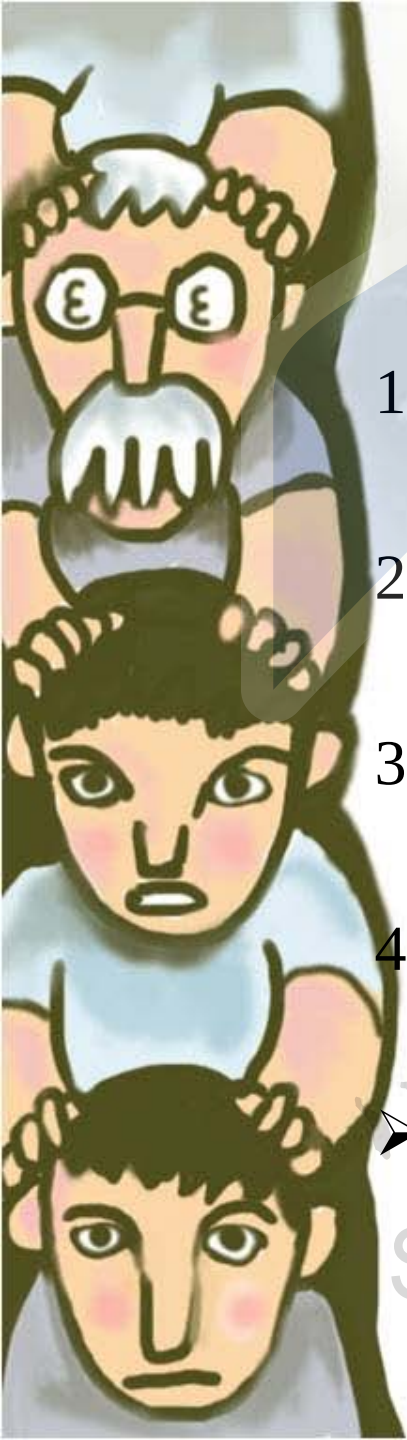
1. 政黨間的辯證性：
以「民進黨」和「國民黨」為例
2. 家庭間的辯證性：
女性自由性抬頭vs. 男性走入家庭
3. 男女朋友間的辯證性：
性的權力 vs. 經濟權力
4. 師生關係的辯證性：
老師的權威 vs. 學生評鑑

➤ 沒有一個人（不管他的人格多偉大，財產和組織多龐大）
可以永遠佔有這個空間！



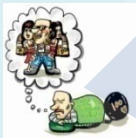
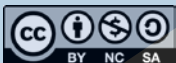
參考資料

1. 薛清江著，《哲學與人生——人生、繞路與哲學》，高雄：麗文出版社，2007。
 2. 加爾布雷斯著（劉北城譯），《權力的剖析》，台北：時報出版社，1994。
 3. 柏林著（陳曉林譯），《自由四論》，台北：聯經出版公司，1986。
 4. 傅科著（劉北城、楊遠嬰譯），《規訓與懲罰》，台北：桂冠圖書公司，1992。
- 參考影片：
1. 微笑的魚
 2. 震撼教育



南方科技大学
Southern Taiwan University

版權聲明

作品	授權條件	作者/來源
		南台科技大學 薛清江老師
		南台科技大學 薛清江老師
		南台科技大學 薛清江老師
		南台科技大學 薛清江老師
		南台科技大學 薛清江老師

南台科技大學
Southern Taiwan University

版權聲明

作品	授權條件	作者/來源
		南台科技大學 薛清江老師
		南台科技大學 薛清江老師
		南台科技大學 薛清江老師
		南台科技大學 薛清江老師
		南台科技大學 薛清江老師

南台科技大學
Southern Taiwan University

版權聲明

作品	授權條件	作者/來源
		南台科技大學 薛清江老師
		南台科技大學 薛清江老師
		南台科技大學 薛清江老師
		南台科技大學 薛清江老師
		震撼教育由美商華納兄弟公司台灣家庭娛樂分公司提供 本作品由美商華納兄弟公司台灣家庭娛樂分公司授權本課程：哲學與人生使用，本資料庫無再授權他人使用之權利，您如需利用本作品，請另行向權利人取得授權。

版權聲明

作品	授權條件	作者/來源
		南台科技大學 薛清江老師

南台科技大學
Southern Taiwan University