

# CHAPTER 2 極 限

## 2.1 極 限

2.1.1 函數極限的概念

2.1.2 極限的求法

習題 2.1

## 2.2 單邊極限

習題 2.2

診斷測驗

## 2.1 極 限

### 2.1.1 函數極限的概念

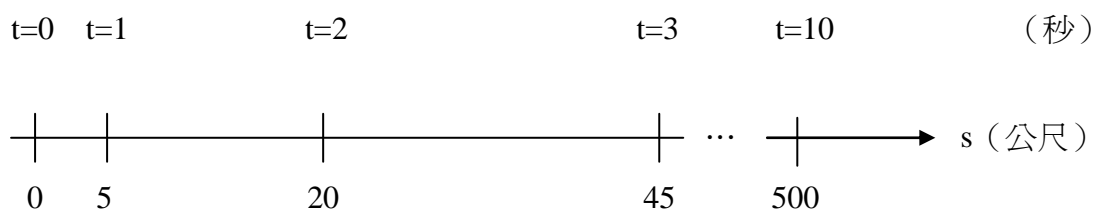
高速鐵路的火車沿著直線（ $x$  軸）軌道運動，在時刻  $t$ （秒）時，它的位置（公尺）在  $x$  軸上的座標為

$$s=f(t)=5t^2 \quad ((0 \leq t \leq 30))$$

我們稱  $f$  為高鐵火車的位置函數。

高鐵火車在  $t=0,1,2,3,\dots,10$  時，火車離出發點的位置分別為

$$f(0)=0, f(1)=5, f(2)=20, f(3)=45, \dots, f(10)=500 \text{ (公尺)}$$



假如我們想求高鐵火車在  $t=2$  時的速度，也就是在速度儀表上所顯示的瞬間速度。我們可以計算一個時段內的平均速度。例如，在  $t=2$  到  $t=4$  這個時段內的平均速度為

$$\frac{\text{走過的距離}}{\text{經過的時間}} = \frac{f(4) - f(2)}{4 - 2} = \frac{5 \cdot 4^2 - 5 \cdot 2^2}{4 - 2} = \frac{60}{2} = 30$$

平均速度為 30 公尺 / 秒，雖然不是  $t=2$  的速度，但卻提供了該時刻瞬時速度的近似值。直覺地，我們縮短這個時段可得到較好的近似值。我們考慮時刻 2 與任何時刻  $t(>2)$  這個時段高鐵火車的平

$$\frac{f(t) - f(2)}{t - 2} = \frac{5t^2 - 5 \cdot 2^2}{t - 2} = \frac{5(t^2 - 4)}{t - 2}$$

將時刻 2 與時刻  $t$  間時段的長度逐漸縮短，這種情形稱之為  $t$  趨近 2；逐漸

縮短 2 與  $t$  間時段長度來觀察  $\frac{5(t^2 - 2^2)}{t - 2}$  的變化情形的工作，用數學術語言

之，便是當  $t$  趨近 2 時，求函數  $\frac{5(t^2 - 2^2)}{t - 2}$  的極限，我們用  $t \rightarrow 2$  表示  $t$  趨近 2，

以  $\lim$  表示極限(limit)，而當  $t$  趨近 2 時， $\frac{5(t^2 - 2^2)}{t - 2}$  的極限表為：

$$\lim_{t \rightarrow 2} \frac{5(t^2 - 2^2)}{t - 2}$$

這個極限值便是高鐵火車在時刻 2 的瞬時速度。

現在我們討論當  $t$  趨近 2 時， $\frac{5(t^2 - 2^2)}{t - 2}$  的極限。當我們使用  $t$  趨近 2 這樣的詞句，就表示  $t \neq 2$  了。

因為  $t \neq 2$ ，所以

$$\frac{5(t^2 - 2^2)}{t - 2} = 5(t + 2)$$

當  $t$  “差不多” 是 2 時， $\frac{5(t^2 - 2^2)}{t - 2}$  或  $5(t + 2)$  就 “差不多” 是 20；這表示：當

$t$  趨近 2 時， $\frac{5(t^2 - 2^2)}{t - 2}$  的極限為 20；用式子表示則是

$$\lim_{t \rightarrow 2} \frac{5(t^2 - 2^2)}{t - 2} = 20$$

南台科技大學

Southern Taiwan University

前面所謂“當  $t$  差不多是 2 時， $5(t+2)$  就差不多是 20”，這種講法也可透過實際計算來觀察。令  $g(t) = \frac{5(t^2-4)}{t-2}$

t 從左邊趨近 2

t	1.5	1.9	1.99	1.999	1.9999	愈接近 2
g(t)	17.5	19.5	19.95	19.995	19.9995	愈接近 20

$$\frac{5(t^2-4)}{t-2} \text{ 從左邊趨近 } 20$$

t 從右邊趨近 2

t	2.5	2.1	2.01	2.001	2.0001	愈接近 2
g(t)	22.5	20.5	20.05	20.005	20.0005	愈接近 20

$$\frac{5(t^2-4)}{t-2} \text{ 從右邊趨近 } 20$$

從上面這兩個函數值表，可以看出：當  $t$  差不多是 2 時， $\frac{5(t^2-4)}{t-2}$  就差不多是 20，也就是

$$\lim_{t \rightarrow 2} g(t) = \lim_{t \rightarrow 2} \frac{5(t^2-4)}{t-2} = 20$$

### 隨堂練習

試在下列二表中填入正確數值並觀察  $\lim_{t \rightarrow 4} \frac{t^2-4^2}{t-4}$  之值：

t	3	3.5	3.9	3.95	3.99	3.999	愈接近 4
$\frac{t^2-4^2}{t-4}$							

t	5	4.5	4.1	4.05	4.01	4.001	愈接近 4
$\frac{t^2-4^2}{t-4}$							

## 例 1

### 隨堂練習

## 例 2

若函數  $f(x) = \begin{cases} -1, & \text{當 } x < 0 \\ 1, & \text{當 } x \geq 0 \end{cases}$ ，試求  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$  之值。

### 隨堂練習

若函數  $g(x) = \frac{1}{x^2}$ ，試求  $\lim_{x \rightarrow 0} g(x)$  之值。

### 2.1.2 極限的求法

$\lim_{x \rightarrow 2} x^2 = 4$  的意義是：當  $x$  趨近 2 時， $x^2$  的極限為 4。我們已經看出：極限 4 就是  $x$  用 2 代入所得的值。事實上，要求  $\lim_{x \rightarrow 2} x^2$  的值，確實可以把  $x^2$  中

的  $x$  用 2 代入便可。但要計算  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x - 2}$  時，卻不可以把  $\frac{x^2 - 4}{x - 2}$  中的  $x$  用 2

代入，否則會出現  $\frac{0}{0}$  這個無意義的結果。求函數極限有時可以直接將  $x$  值代入求得，有時又不可以，其間區別何在？

假定我們要計算  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ ，只要把  $f(x)$  中的  $x$  用  $a$  代入，不會出現分母為 0 這種無意義的情形，則

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$$

也就是所求的極限就是將  $f(x)$  中的  $x$  用  $a$  代入所得的值。

### 例 3

試求  $\lim_{x \rightarrow 3} (4x^2 - 2x + 1)$  之值。

#### 隨堂練習

(a) 試求  $\lim_{x \rightarrow 2} (x^2 + 1)(x^2 - 4)$  之值。

(b) 試求  $\lim_{x \rightarrow 3} 5$  之值。

### 例 4

試求  $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 4}{x - 2}$  之值。

#### 隨堂練習

試求  $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{2x + 1}{x + 2}$  之值。

### 例 5

試求  $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{\sqrt{x^2 + 8}}{\sqrt{2x + 1}}$  之值。

#### 隨堂練習

試求  $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x\sqrt{x^2 + 7}}{2x - \sqrt{2x + 3}}$  之值。

南方科技大學  
Southern Taiwan University

### ▶ 例 6

試求  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 4x + 3}{x^2 - 3x + 2}$  之值。

### ▶ 隨堂練習

試求  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-1}{x^2-1}$  之值。

### ▶ 例 7

試求  $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{\sqrt{x} - \sqrt{3}}{\sqrt{x+2} - \sqrt{5}}$  之值。

### ▶ 隨堂練習

試求  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt{x} - \sqrt{2}}{x-2}$  之值。

### ▶ 例 8

試求  $\lim_{x \rightarrow 3} \left( 4x^2 - 2x + 1 + \frac{x^2 - 4}{x-2} \right)$  之值。

### ▶ 隨堂練習

試求  $\lim_{x \rightarrow -1} \left( \frac{2x+1}{x+2} + \frac{x-1}{x^2-1} \right)$  之值。

### ▶ 例 9

試求  $\lim_{x \rightarrow 3} \left( \frac{x-5}{x^2-4x+3} + \frac{x-2}{x-3} \right)$  之值。

南方科技大學  
Southern Taiwan University

## 隨堂練習

試求  $\lim_{x \rightarrow 1} \left( \frac{1}{\sqrt{x}-1} - \frac{2}{x-1} \right)$  之值。

## 合成函數的極限定理

假設  $f(x)$  與  $g(x)$  為二函數且合成函數  $g(f(x))$  存在，若  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = b$ ，

$\lim_{y \rightarrow b} g(y) = g(b)$ ，則  $\lim_{x \rightarrow a} g(f(x)) = g(\lim_{x \rightarrow a} f(x)) = g(b)$ 。

### 例 10

求  $\lim_{x \rightarrow 4} \sqrt{\frac{x^2 - 4x + 1}{x + 5}}$  之值。

## 2.2 單邊極限

當我們說  $x$  趨近  $a$  時，函數  $f(x)$  的極限為  $l$ ，是指當  $x$  很接近  $a$  時， $f(x)$  就很接近  $l$ ；其中的  $x$  很接近  $a$  包含了  $x$  自點  $a$  的右方（即  $x > a$ ）趨近  $a$  時及  $x$  自點  $a$  的左方（即  $x < a$ ）趨近  $a$  這兩種情形，不論  $x > a$  或  $x < a$ ，只要  $x$  很接近  $a$ ，則  $f(x)$  都會很接近  $l$ 。必須有這樣的性質，才能寫成  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = l$ 。如果沒有一個  $l$  具有這種性質，我們就說當  $x$  趨近  $a$  時， $f(x)$  極限不存在。

### 例 11

試求  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{|x|}{x}$  之值。

定理 2.1

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = L$$

▶ 例 1 2

隨堂練習

▶ 例 1 3

設  $f(x) = \begin{cases} 2x+1, & x > 0 \\ x^2, & x \leq 0 \end{cases}$ ，求  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$  之值。

隨堂練習

設  $f(x) = \begin{cases} \sqrt{x+8}, & x \geq 1 \\ 2+\sqrt{x}, & x < 1 \end{cases}$ ，求  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$  之值。

南台科技大學  
Southern Taiwan University