



第 1 章 經濟學十大原理



南台科技大學

Southern Taiwan University

增廣見聞

如何閱讀本書

經濟學是有趣的，但也不是很好學。以下提供一些學習秘訣。

1. 課前預習。
2. 做摘要。(即畫重點)
3. 自我測驗。(即課堂測驗)
4. 練習、練習、再練習。(即課本後面作業)

增廣見聞

如何閱讀本書

5. 上網。本書的出版商設立一個網站，裡面有更多的例子、應用與習題。其網址為
<http://academic.cengage.com/economics/mankiw>。
6. 小組學習。(含問同學或TA)
7. 教別人。當你教得懂別人時，表示你已充分理解；所以有這樣的機會時，千萬要好好掌握。

南方科技大學

Southern Taiwan University

如何閱讀本書

8. 不要忽略實例。當你剛接觸經濟學時，可能會對所看到的圖形與新詞感到迷惘。本書還有「個案研究」與「如是我聞」（In The News）兩個單元；這兩個單元顯示理論如何與生活周遭的事件相結合，而有助於你進一步理解你所學到的經濟學理論。
9. 將所學應用在日常生活中。這是提升你的經濟學功力的必要途徑，且會讓你覺得經濟學是一門有趣又有用的學問；否則，經濟學只是一堆枯燥的邏輯推理罷了。



- 「**經濟**」意指管理家戶的人，即不管大至整個經濟，還是小至一個家戶，**主事者都必須作很多決策**。每個家戶必須在考量每個成員的能力、努力程度與慾望之後，作出要如何將其**有限的資源**在其成員之間分配的決策。

南方科技大學

Southern Taiwan University



- 家戶與整個社會之所以必須要作各式各樣的決策，是因為資源是稀少的。**稀少性**是指所擁有的資源**相對**於人們的慾望是有限的，因此無法讓人們過隨心所欲的生活。
因此，所謂經濟問題就是在資源限制下，進行滿足慾望的選擇問題。

南方科技大學

Southern Taiwan University



- 「**經濟學**」是一門研究如何管理其**稀少性資源的科學**。就大多數社會而言，資源如何配置是由成千上萬的家戶與廠商所共同決定的；而他們的行為反映他們的決策，因此，**經濟學家研究家戶與廠商如何作決策**。

例1：要不要工作，要不要賣力工作，要不要買名牌包。

Southern Taiwan University



例2：某項商品的眾多買者與賣者如何共同決定該商品的銷售價格與數量。

- 經濟學家也分析影響個別商品市場或整體經濟的影響因素。

南台科技大學

Southern Taiwan University



- 雖然人們(即家戶與廠商)面臨眾多的決策問題，且人們的行為與彼此之間的相互影響非常複雜，但大概可以歸納出一些基本觀念，例如所要介紹的經濟學十大原理。

南方科技大學

Southern Taiwan University

一、人們如何作 決策

- 先介紹四個關於「個人
決策」的原理。



南台科技大學

Southern Taiwan University

原理1：人們面臨取捨

- 亦即中國古諺：「魚與熊掌不可兼得」。

例：學生必須要決定其有限的時間要如何分配到各個活動上面：要花多少時間念書、打工、打球、打電動、談情說愛等；由於時間資源是有限的，所以每個學生都會面臨時間如何分配的取捨問題。

南方科技大學

Southern Taiwan University

- 就一個社會而言，其所面臨的取捨問題更是不勝枚舉。

例1：「槍砲與奶油」間的取捨：如果我們投入更多的資源在武器的生產上，則社會所能生產的民生用品數量必須減少。

南方科技大學

Southern Taiwan University

- 例2：「環境品質與所得」間的取捨：如果我們想要提升環境品質，則必須投入更多的資源在污染防治上，從而可投入於生產的資源會減少，進而整個經濟的人們之國民所得會下降。

請問：台灣在1961-2000年期間的平均每人所得成長率是全世界最高的，不過在1950年代，人們敢隨便就跳入溪中戲水，但現在你敢嗎？

南方科技大學

Southern Taiwan University

原理2：天下沒有白吃的午餐

- 你要獲取任何一件事物，都必須付出代價或成本，從而你會比較獲取某一事物所帶給你的效益與你所付出的成本。

不過，有些行動的成本並不像乍看之下那麼明顯。

南方科技大學

Southern Taiwan University

- 以上大學為例，其效益為心智的成長以及更好的工作機會，但成本是什麼？要回答此一問題，你可能會試著把學雜費、書籍費與食宿費用加總。不過，此一加總金額並不能**真實**地反映上一年大學的所有成本。

例：如果不念大學是在外面租房子的話，那麼房租比學校住宿費高的部分，反而是上大學的效益之一。

南方科技大学

Southern Taiwan University

- 其次，上述的加總金額忽略了上大學的最大成本——**時間**。念大學時，必須花時間上課、念書與寫報告，而**無法去工作**，從而無法賺取所得。這部分少賺的所得，對絕大多數的大學生而言，是他們上大學的最大單項成本。

南方科技大學

Southern Taiwan University

• 總之，上大學的總成本，除了上大學才會支付的費用（稱**外顯成本或會計成本**）外，還包括因上大學而少賺的所得（稱**隱藏成本**）。

• 經濟學稱某一行動的總成本為此一行動的**機會成本**，它是**為獲取某物所付出的總代價**。一個**理性的決策者所考慮的成本為機會成本**。

此一成本概念可以用來說明為何有些天才型的職業球星，高中畢業後即投入職業運動；這是因為他們念四年大學所少賺的所得相當可觀，亦即他們念大學的**機會成本**相當高。

原理3：理性的人們進行邊際思考

- 經濟學家通常假設**人們是理性的**。

例：理性的廠商須決定要雇用多少勞工(即成本)以及生產多少產量(即收入)，才能使其**利潤**極大。

理性的消費者會考量其**所得**以及商品與服務的**價格**，然後決定該購買什麼樣的**商品與服務的組合**，才能使其**滿足**水準極大。

南方科技大學

Southern Taiwan University

- 理性的人們知道，決策很少是「全要或全不要」那麼涇渭分明。

例：學生在大考期間，其所要作的決策並不是一天要不要念二十四小時的書，而是要不要少看一小時的電視，以多念一小時的書。(即邊際概念，亦即額外每變動一單位之意)

南方科技大學

Southern Taiwan University

通常以一單位來思考

- 經濟學家利用邊際變動一詞來描述既有行動的額外微幅變動。

理性的人們在作決策時，通常會比較邊際效益與邊際成本。

例：航空公司如何定候補票的票價。

南方科技大學

Southern Taiwan University

- 邊際概念也可以幫助我們理解一些看似矛盾的經濟現象。

例：為何生命所需的水如此便宜，而不是生命所需的鑽石卻如此昂貴？

原因在於人們多購買一單位的某商品其所願意支付的價格的高低，決定於這一單位商品所帶給人們的邊際效益；而邊際效益會有多大則決定於人們已擁有的商品數量。由於水非常充沛，因此額外一杯水的邊際效益是非常小的，從而人們所願意支付的水價也很低。相反地，由於鑽石是非常稀有的，所以人們認為從無到有或多一顆鑽石，其邊際效益是非常大的。

- 一個理性的決策者會在邊際效益大於邊際成本時採取行動。

原理4：人們的行為隨誘因起舞

- **誘因（即影響因素）是誘使人們行動的事物。**由於人們在作決策時會考慮效益與成本，當誘因改變時，效益或成本也會跟著改變，所以人們的行為也會因而改變。
- 我們如要了解市場如何運作，須先了解各個誘因如何影響人們的行為。

例：當蘋果的價格上漲時，由於蘋果相對於梨子變貴了，所以人們會多買梨子而少買蘋果。同時，因為此時採收蘋果的邊際效益提高了，所以蘋果園會決定雇用更多的工以採收更多的蘋果。

二、人們如何互動

- 個人的決策不單影響自己，有時也會影響其他人，因此介紹三個原理是關於人與人之間如何互動。



原理5：交易可以讓每個人變得更好

- 台灣是一個高度開放的經濟體，我國廠商在眾多國際市場上與其他國家廠商激烈競爭。

國與國之間的貿易並不是像球類競賽那樣，有一方贏且另一方輸；相反地，**國際貿易可以使雙方同時獲利**。

何以如此？就個別家庭而言，如果它「閉關自守」，而必須自給自足，則其生活水準必遠低於與他人進行交易下的水準。

Southern Taiwan University

- 整個國家也和個別家庭一樣，同樣受惠於國際貿易。雖然台灣有很多產品在國際市場上與很多國家競爭，因而會專業化生產於具有競爭力的產品上，而將不具競爭力的產品讓給其他國家去專業化生產，因此各國經過貿易可以變得更好。

南台科技大學

Southern Taiwan University

原理6：市場通常是組織經濟活動的良好方式

- 在市場經濟中，一個社會要生產什麼、生產多少、如何生產，以及生產成果如何分配，是由成千上萬的廠商與家戶所共同決定。廠商與家戶在市場中互動，他們的決策受**價格與自利動機**的引導。
- 雖然在市場經濟中，每個人基本上都在關心自我利益，但很多先進國家其人民普遍的生活水準均很高的。為何在市場經濟下，能有如此神奇的結果？

- 這是因為亞當·斯密（Adam Smith）所謂「**一隻看不見的手**」---**價格**在引導所致，市場價格會調整至使社會福利達到最大的水準。

南方科技大學

Southern Taiwan University

- 如果政府干預市場，如課稅與價格管制，則會扭曲市場價格。這就如同綁住這隻看不見的手，不讓它引導社會資源的配置，而對整個社會的效率會有不利的影響，從而社會福利水準無法達到最大。

南方科技大學

Southern Taiwan University

原理7：政府有時可以改善市場結果

- 如果市場那隻看不見的手如此偉大，那麼我們為什麼還需要政府？

我們需要政府的一個理由是，只有在政府確實執行法令與維護讓市場能夠順利運作的制度，那隻看不見的手才能發揮魔力。其中，又以**財產權**能夠確保最為重要。如果每個人無法保有他的生產成果，那麼就沒有人願意到市場進行交易，從而那隻看不見的手就無法發揮作用。

- 我們需要政府的另一個更深切的理由是：雖然那隻看不見的手威力強大，但它並非是全能的。在某些情況下，會有**市場失靈**的結果，亦即讓市場自由運作，並無法使社會資源的配置最有效率。另外，讓市場自由運作，也可能造成**所得分配非常不平均**。當這兩種情況存在時，政府確實可以透過一些政策措施來改善結果。

南方科技大學

Southern Taiwan University

- 造成市場失靈的原因包括：外部性、市場影響力（與公共財）

外部性指的是一個人的行為對不相干第三者的福祉所造成的衝擊；常見的例子是污染。

市場影響力(獨占或寡占)指的是一個人（或一小群人）不當影響市場價格的能力。

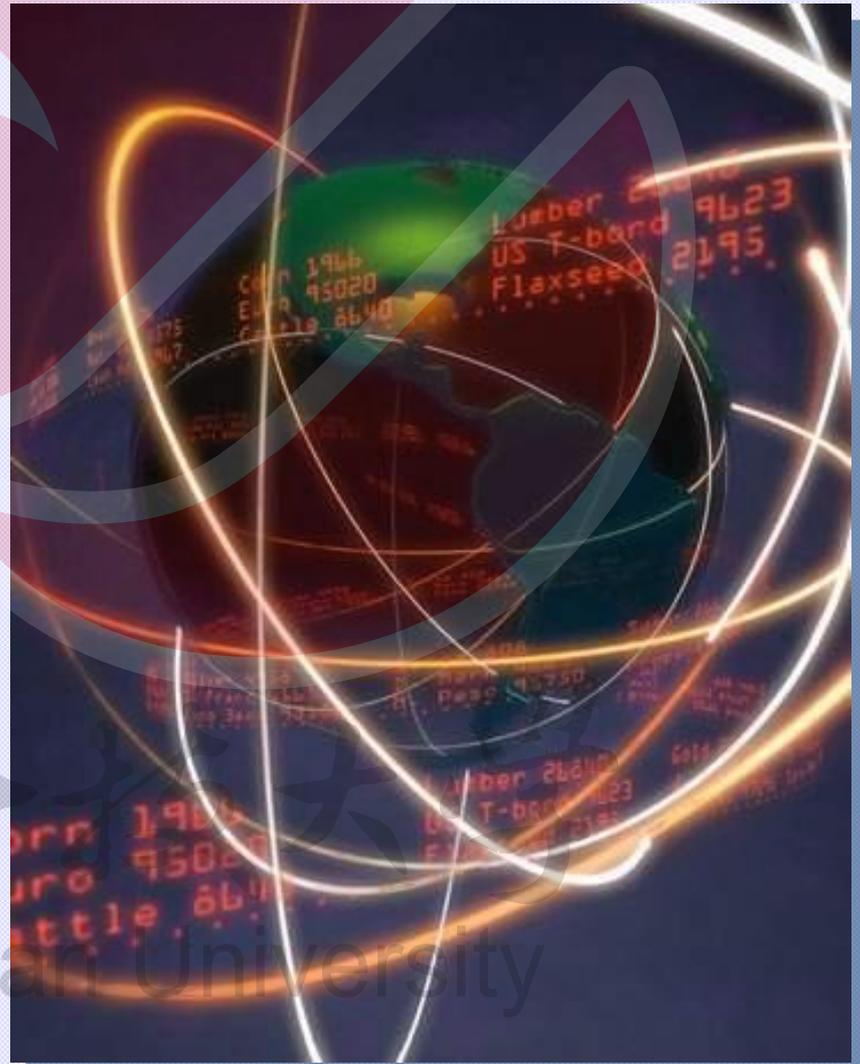
例：某個小鎮只有一家銀行，其鎮民向該銀行貸款的利率很有可能高於大城市的利率。

- 另外，那隻看不見的手也有可能無法確保經濟繁榮的果實可以**公平地**分配。在市場經濟下，每個人可以獲得多少報酬決定於他所生產的東西的市場價值。這也是為什麼有些職業球星其年薪可以超過二千萬美元，而有些人卻必須依靠救濟金才能過活。**許多公共政策，如所得稅與社會福利制度，其目標就是要讓經濟福祉能更公平地分配。**

三、整體經濟如何運作

南台科

Southern Taiwan University



整體經濟如何運作

- 本章一開始說明人們如何作決策，接著說明人與人之間如何互動。所有的這些決策與互動合起來形成「經濟體系」。最後的三個原理是關於整個經濟體系的運作。

南方科技大學

Southern Taiwan University

原理8：一國的生活水準決定於該國生產商品與服務的能力

- 世界各地的生活水準有相當大的差異。例如在2006年，美國人的平均所得約44,260美元，台灣約16,110美元，而奈及利亞只有1,050美元。即使就同一個國家來看，其不同時期的生活水準也可能會有很大的差別。例如，在1961年，台灣的平均每人所得只有154美元。

南方科技大學

Southern Taiwan University

- 是什麼因素造成生活水準的巨大差異？生產力不同罷了。

我們用**一個工人每小時所能生產的商品與服務的數量**衡量一國的生產力。一個生產力愈高的國家，其所生產出來的商品與服務數量愈多（即國民所得），其生活水準也就愈高。

南方科技大學

Southern Taiwan University

原理9：當政府印太多鈔票時，物價會上漲

- 在1921年1月的德國，一份日報賣0.3馬克；但在1922年11月，同樣的一份報紙，價格飆漲到70,000,000馬克。德國其他商品的價格也有類似的上漲幅度。所謂**物價膨脹**是經濟體系整體價格水準持續上揚的現象。

南方科技大學

Southern Taiwan University

- 物價膨脹的成因為何？幾乎在所有巨幅且持續的物價膨脹的案例中，罪魁禍首都是**貨幣數量成長太快**了。當一國政府大量發行該國的貨幣時，人們手中的錢會變多，從而人們的支出會增加，物價自然就漲上去。

南方科技大學

Southern Taiwan University

- 例如：台灣在1946年5月至1949年6月的舊台幣期間，通貨發行額也以驚人的速度增加，造成當時每年的物價漲幅都在500%至1,200%之間。

如果物價膨脹的主要成因為政府印了太多的鈔票，那麼要使物價穩定下來，政府必須要回收大量的鈔票。這也是為什麼政府會在1949年6月15日實施以四萬圓舊台幣換一元新台幣的幣制改革的原因。

南方科技大学

Southern Taiwan University

原理10：社會面臨物價膨脹與失業的短期取舍

- 貨幣數量增加的短期影響如下：
 - 一個經濟體系的貨幣數量增加會刺激整體的支出水準，從而使商品與服務的需求增加。

— 隨著時間經過，需求增加會導致廠商**提高產品售價**，且會鼓勵廠商雇用更多的勞工以生產更多的產出。

— 廠商雇用更多的勞工意味著**失業水準的下降**。

此一推論意味著**經濟體系面臨物價膨脹與失業的短期取捨**。

南方科技大學

Southern Taiwan University

- 此一取捨關係意味著在短期（一兩年之內），經濟體系不會出現**物價膨脹與失業同時下降**的結果。

如果一個經濟體系短期的目標是要穩定物價，則必須使整體的需求減少，但這會造成失業的增加。

相反地，如果一個經濟體系的短期目標是要降低失業率，則必須使整體的需求增加，不過這會使物價上漲。

南方科技大學

Southern Taiwan University

- **景氣循環是經濟活動不規則且難以預測的波動**，通常是以商品與服務的產出水準或就業人口數來衡量。此一短期取捨關係在景氣循環的分析上扮演相當重要的角色。

南方科技大學

Southern Taiwan University

結論

- 你現在對經濟學應該有一些初步的認識。在往後的章節中，本書會不斷提到本章所介紹的經濟學十大原理；你應該牢記這些基礎原理。即使是最複雜的經濟分析，也是建築在本章所介紹的十大原理之上。

南方科技大學

Southern Taiwan University