

第一、二、三章作業(紅色部分為更正過)

請務必以 A4 紙張大小列印後作答：(請一定要在"第一節"上課前，由班代收齊交給我，遲交不收，以免上課時還在寫作業)

班級：_____ 學號：_____ 姓名：_____

一、請計算下列例子所要求回答的機會成本[提示：要先計算每個方案的價值(即邊際效益)]

(一)小李若念大學畢業，在一般企業可獲大學年薪與高職年薪的差距**直至退休(還有 25 年)**，還可使心智提升、思考成熟、...等之價值，**小李認為其總價值[有將念大學的所有費用(會計成本)均算入]可達：(1)5000 萬元；(2)9000 萬元，請分別依這兩種情況考慮。**

(二)小李若進職業球隊，可獲年薪 500 萬，**並認為打職業球隊十五年應沒問題。**

(三)小李若做家族企業，可獲年薪 100 萬**直至退休(還有 25 年)。**

1. 小李若念大學，其機會成本為？[注意，不是詢問是、否應念大學的決策問題，因還須要再納入邊際效益的資訊，然後與此方案的(邊際)機會成本做比較，才能判斷]

2. 小李若做家族企業，其機會成本為？

3. 小李若進職業球隊，其機會成本為？

二、續上題，(一)請說明念大學的邊際效益為何？再與上題念大學的邊際(機會)成本做比較，回答「若你是小李，你認為上述的邊際效益與邊際(機會)成本，何者較大，因此你會選擇是、否念大學」？(二)同理，在什麼條件下，小李會選擇做家族企業？在什麼條件下，小李會選擇進職業球隊？

三、寫出上例之小李的目標為何？其資源為何？(因此為達目標，其做了將資源分配至上述各項用途之決策)

四、航空公司的機位，有時在無候補旅客下，票價會訂在較低水準(甚至虧本賣，即低於會計成本銷售)，請利用機會成本來解釋這種訂價行為？[提示：機位訂價有兩個結果，(一)賣掉(這方案的價值是「訂價的收入」)；(二)沒賣掉(這方案的價值是「0」)]

五、寫出上例航空公司的目標為何？其資源為何？

六、畫出循環流程圖。就下列每項活動，寫出模型中對應的商品與服務的流向以及金錢的流向(提示：循環流程圖的四個角落均要填寫)。

a. 阿丹花了 1 美元買一瓶牛奶。

b. 阿甘在工廠工作每小時賺 4.5 美元。

c. 阿嬤剪頭髮花了 30 美元。

d. 阿桃賺了 10,000 美元的股利(即資本的所得)。

七、假設一經濟體系有三位勞工：悟空、悟能、及悟淨。每人每天工作 10 小時，且提供兩種服務：除草和洗車。在每一小時，悟空可以除一片草或洗一輛車；悟

能可以除一片草或洗兩輛車；悟淨可以除兩片草或洗一輛車。(提示：生產可能曲線能方便地將資源分配至用途上的情況，做說明)

(一)計算在下列 A、B、C 與 D 四種情況下，各項服務的提供數量：

- 三人都將時間用來除草 (A)
- 三人都將時間用來洗車 (B)
- 三人都花一半時間在各項活動上 (C)
- 悟空花一半時間在各項活動上，悟能只洗車，而悟淨只除草 (D)

(二)畫出此一**經濟體系**(即資源有三位勞工，共 30 小時的時間)的生產可能曲線。利用第 (一) 小題的答案，在該條生產可能曲線上點出 A、B、C、及 D 四點。(提示：本題 PPC 為一條向外凸的形狀；又請以縱軸為洗車數量，橫軸為除草數量畫圖)

(三)在第 (一) 小題中的四個數量組合，是否存在無效率的情形？請說明。

八、假設一經濟體系只生產手機與電腦兩種商品、只有勞動一項生產要素，且共有 10 名勞工。再假設各名勞工每天可生產 2 支手機或 1 台電腦。

(一)畫出此一經濟體的生產可能曲線。(提示：本題 PPC 為一條負斜率的直線；又請以縱軸為電腦數量，橫軸為手機數量畫圖)

(二)假設手機產業發生技術進步 (電腦產業技術不變)，而使得每位勞工每天可生產 3 支手機。畫出此一情況下的生產可能曲線。

(三)假設電腦產業發生技術進步 (手機產業技術維持在一開始的水準)，而使得每位勞工每天可生產 2 台電腦。畫出此一情況下的生產可能曲線。

(四)假設政府開放外籍勞工，名額 10 名，且每位外勞與國內勞工一樣，每天可生產 2 支手機或 1 台電腦。畫出國內手機廠商引進 10 名外勞下的生產可能曲線。

九、假設加拿大有 1 千萬名工人，且每名工人一年可以生產 2 輛汽車或 30 噸的小麥。

(一)加拿大生產 1 輛汽車的機會成本為何？生產 1 噸小麥的機會成本為何？

(二)畫出加拿大的生產可能曲線。如果沒有國際貿易且加拿大決定消費 1 千萬輛汽車，則加拿大可以消費多少小麥？在生產可能曲線(請以縱軸為汽車數量，橫軸為小麥數量畫圖)上標出此點。

(三)現在假設美國提議用 20 噸小麥換 1 輛汽車的比率向加拿大購買 1 千萬輛汽車。如果加拿大仍決定消費 1 千萬輛汽車，則在此交易下，加拿大可以消費多少小麥？在你的圖形上標出此點。加拿大是否應接受此一提議？

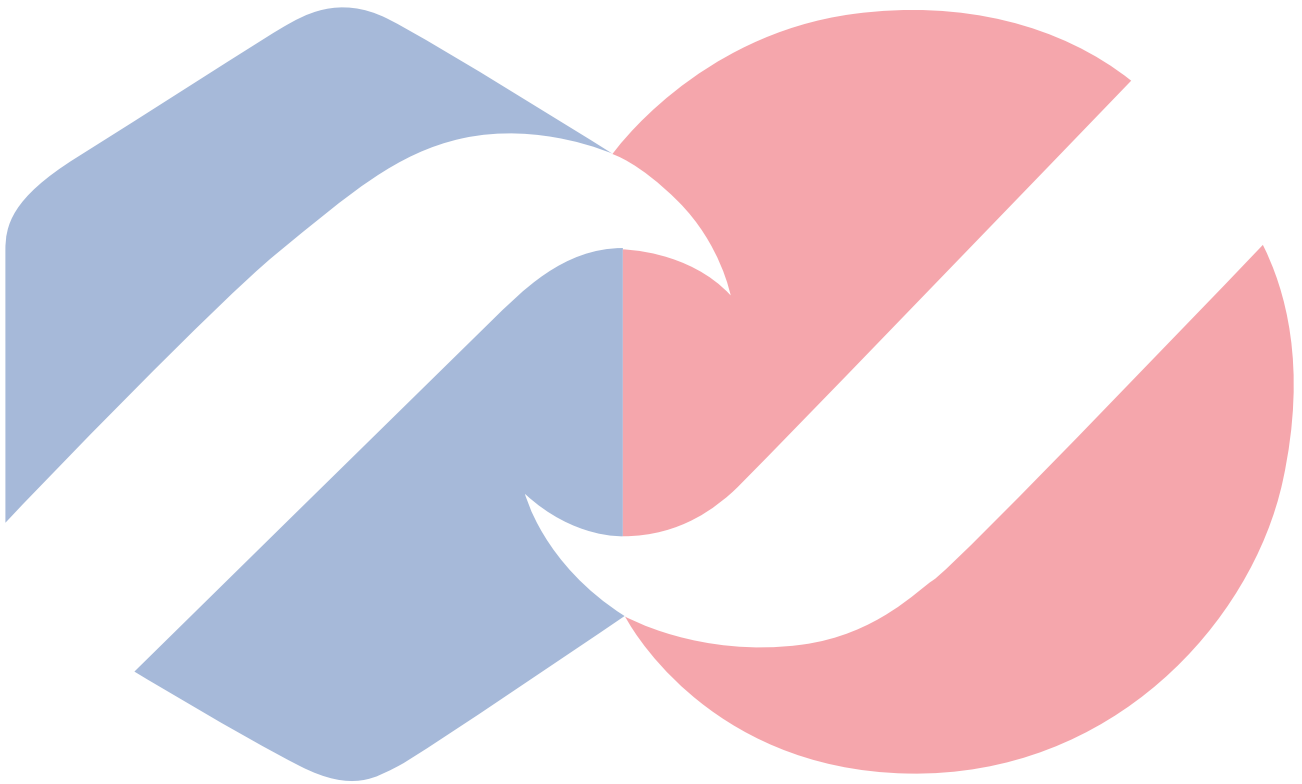
十、假設每名美國工人與日本工人每年都可以生產 4 輛汽車；一名美國工人每年可以生產 10 噸的稻米，而一名日本工人每年可以生產 5 噸的稻米。再假設每個國家有 1 億名工人。

(一)畫出美國與日本的生產可能曲線。(請以縱軸為汽車，橫軸為稻米數量畫圖)

(二)就美國而言，一輛汽車的機會成本為何？一噸稻米的機會成本又為何？就日本而言，一輛汽車的機會成本為何？一噸稻米的機會成本又為何？

(三)哪一國對生產汽車具絕對利益？對生產稻米具絕對利益？

- (四) 哪一國對生產汽車具比較利益？對生產稻米具比較利益？
- (五) 假設在沒有貿易下，每個國家都各有一半的工人生產汽車與稻米，以供消費，則兩國各在這兩種商品的產量/消費量為何(請標示在 PPC 曲線上)？
- (六) 假設貿易條件為 1 輛汽車換 2 噸稻米，則在進行貿易後，請與沒有貿易下的情況相比，兩國的生產點與消費點各往哪個位置移動(請標示在 PPC 曲線上)。



南台科技大學
Southern Taiwan University